

一流学科建设背景下发展高校博士后人才队伍 的意义及思路

鲜路，樊婧，李磊

(陕西师范大学人事处，西安，710119)

摘要：一流学科是高校具有竞争力的重要标志，是培养拔尖创新人才的重要依托，是自主创新的重要平台。实施博士后制度的目的，一方面是使人才加快流动，另一方面是培养和选拔出更多优秀的人才。博士后人才队伍的发展壮大为一流学科建设提供有效的智力支持、队伍支持和成果支持，对一流学科的可持续发展具有重要的意义。同时，在新的形势下，如何推进博士后队伍建设也成为迫在眉睫的问题。

关键词：一流学科 博士后 可持续发展

Significance and plan for the development of postdoctoral personnel in
Universities under the background of the first-class discipline
construction

Xian Lu, Fan Jing, Li Lei

(Human Resource Department, Shaanxi Normal University, Xi' an, 710119)

Abstract: The first-class discipline is an important symbol for the competitiveness of a university. It is also an important base for top-notch talents to conduct independent innovation. There are two purposes of the postdoctoral system, one is speeding up the flow of talents, and the other is the training and selection of excellent talents. The development of postdoctoral personnel actually provides effective intellectual support, personnel support, and additional research outcomes, which leads to enormous significance for the establishment of first-class disciplines. In the meantime, how to further build up the postdoctoral team has become an important issue under the new circumstances of our society.

Key words : The first-class disciplines; postdoctor; sustainable development

博士后制度起源于美国霍普金斯大学，已经被世界各国广为采纳，成为科学研究和人才培养的重要方式。20世纪80年代前期，李政道先生从解决CUSPEA青年学者培养问题出发，提出了一系列旨在中国建立博士后制度的建议，并被小平同志采纳。国务院于1985年下发文件，开始在校试行博士后制度，经过近三十年的探索实践，我国博士后事业发展迅速，博士后科研流动站规模从100多个发展至目前的3011个，建站专业已经覆盖了十二个学科门类的所有一级学科。据统计，截止2014年底，全国累计招收博士后人员133367人，培养和造就了一批具有较强科研创造力的博士后人才群体，取得了一批高水平的研究成果，

为我国科技、教育、经济及社会的发展发挥了重要的作用。

尽管在大多数高校，博士后已经成为科学研究的重要力量，但由于其身份与现行体制的“格格不入”使得其一直游离于高校的正常管理范围之外，甚至面临被边缘化的困境。在目前高校之间竞争加剧、学科亟待发展的背景下，如何重新认识这支研究生力军的作用并加快推进其发展建设已经成为高校人才队伍开发与管理的课题之一。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，要“加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐，培养一批拔尖创新人才，形成一批世界一流学科，产生一批国际领先的原创性成果，为提升我国综合国力贡献力量”。2015年11月5日，国务院对外发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，明确了将我国建成高等教育强国的任务路径。正式启动实施“双一流”战略，标志着已经吹响中国高校冲刺国际前列、打造顶尖学府的“冲锋号”。笔者认为，对高校而言，建设一流大学的关键在于是否具有一流学科，高校一流学科建设的意义及其所具有的内涵为重新认识博士后人才队伍建设的作用提供了新的视角。本文就高校博士后人才队伍的发展壮大在一流学科建设中的作用进行了探讨，并就在当前形势下，如何推进博士后人才队伍建设谈了一些粗浅的认识，以供交流，期望能达到抛砖引玉的作用。

一、一流学科建设的意义和内涵

学科建设是高校建设和发展的核心工作，其水平从根本上体现了高校的办学实力、办学特色、学术地位与核心竞争力，是高校重要的基本建设。目前，我国各地区和高校都已开展的一流学科建设工程正是学科建设的主要抓手和着力点，对将我国高校部分学科打造成为具有国际重大影响的学术高地具有积极的意义，是促进高校快速发展的极为有效的手段。其意义主要体现在：通过一流学科建设，可以促进高校特色和传统优势学科的跳跃式发展，形成一批具有国际水准的研究平台；通过一流学科建设，可以有效改善教学科研（实验）条件，吸引一批杰出的专家学者加盟，促进学术带头人的快速成长，形成高水平研究团队；通过一流学科建设，可以更新学术思想，对深化改革，更新教学内容，提高教学水平有积极作用等。

当前，我国大部分地区和高校都已经开始开展一流学科建设工程。如上海早在2012年6月就已经颁布实施《上海高校一流学科建设工程实施方案》，并于当年9月公布了建设计划入选名单，包括复旦大学“物理学”等19个学科列入上海高校一流学科（A类）建设计划，上海交通大学“法学”等142个学科列入上海高校一流学科（B类）建设计划。不过，我国的一流学科建设现状却不容乐观。以我国高校入围ESI世界前1%学科数据库（简称“ESI学科”）的学科为例，2012年我国高校ESI学科总数为473个，仅占世界ESI学科总数的比例3.0%。

那什么样的学科可以称之为一流学科呢？笔者认为，高校一流学科的内涵至少应包括以下五个方面：一是具有特色鲜明的学科方向作为基础；二是具有高水平的学科基地（如国家重点实验室、研究基地等）作为依托；三是具有标志性的学术成果作为载体；四是具有知名专家领衔、结构合理的学术团队作为支撑；五是具有开放包容、治学严谨的学术氛围作为保障。只有具备了以上条件，才能称之为一流学科，也才能保证学科的可持续发展。

二、博士后在一流学科建设中的作用

借鉴世界一流大学的建设经验，一支一流的专职科研队伍是其持续保持科研活力和国际领先水平的有力保证，而博士后则是专职科研人员队伍的主要组成部分。对国内高校而言，博士后队伍对增强和提高高校学科建设的水平有着举足轻重的作用，在一定程度上能够从多个角度催化或促进一流学科的形成。

（一）拓宽了学科研究方向

学科体系结构包括学科门类、一级学科、二级学科、学科方向。二级学科由若干个学科方向组成，而独特、稳定、充满活力的研究方向是一流学科建设的基础。目前，国内的大多数高校的学科都不同程度的存在自我封闭的现象，甚至存在“近亲繁殖”的现象，不利于学科持续发展。而具有人才高度流动性特点的博士后制度为解决这个问题提供了新的思路。根据我国博士后管理工作规定，做博士后须进行跨学校或跨学科的流动，在这种流动机制下，很多博士后来自不同学科、不同学校甚至不同国家，他们的加盟为高校已经发展成熟和稳定的研究方向带来了更多的新思想，思维的撞击必然促进学科交叉与融合，有利于特色学科方向的增强。

（二）加强了学科基地建设

高校教师面临教学科研双重压力，常出现教学与科研不能兼顾的现象，实验人员和在校研究生的科研能力又有所欠缺，于是导致已有的学科基地（如国家重点实验室、工程实验室及研究基地等）不能得到很好的建设和维护。博士后人员作为学校专职科研人员，都经过了本科和研究生阶段的系统理论学习和科研训练，已具有从事科学研究工作的扎实基础，科研能力较强，而且他们一般不承担教学工作，更有精力投入到学科基地的建设与维护工作中去。以笔者所在的陕西师范大学为例，各级各类重点实验室的研究团队中，博士后人员所占比例平均达20.3%。很多时候，都是他们在协助合作导师或实验室负责人进行实验室的日常管理和运作。

（三）产出了一批高水平科研成果

李政道先生认为，取得博士学位只是培养过程中的一环，青年博士必须在科研条件比较好、学术气氛活跃的环境里再经过几年的锻炼，才能逐渐成熟。博士后人员在高校一般都是专职科研人员，同时有生活保障，使得他们能够更有充沛的精力和时间进行科学研究，在高校已经形成一股新的科研力量，并不断发展壮大，为学科建设提供了人才支持，并产出了大量的科研成果。据统计，我国博士后在站工作期间平均每人承担或参与2-3项重要研究项目（其中国家级项目在40%以上）；平均每人在国际上发表学术论文1.5篇，在国内重要刊物上发表论文3.4篇，在国内一般刊物上发表论文3.2篇；平均每人获得省部级以上奖励0.5项。经过博士后在站期间的工作和锻炼，大部分博士后都已经成为所在学科的学术骨干，部分甚至已经成长为新的学术带头人。

（四）优化了学术队伍结构

学术队伍建设是学科建设的核心，也是学科能否持续发展的关键。学术队伍建设的目标是培养出高水平学术带头人，并建立一支人才层次和年龄结构都合理的研究团队。一方面，很多博士后人员出站后都留在了设站单位，并很快成长为研究骨干；另一方面，博士后人员的流动促进了学术的交流，博士后之间拥有不同的学术背景，使得他们有相互学习、相互借鉴的机会，从而有利于提高学术队伍整体的研究水平。同时，博士后人员的年龄基本上很年轻，大部分都在35岁左右，可以有效解决学术队伍年龄结构问题，为学科的可持续发展储备力量。

（五）促进了良好学术氛围的形成

一流学科建设需要一流的学术环境和硬件条件；需要开放、合作、强固学科的生命力；需要开放包容、治学严谨的良好氛围。以便让学者们在自由探索和碰撞中产生新的思想，形成新的理论，从而推动学科的发展。而博士后群体本身就是一个开放和包容的群体，这是由博士后群体构成的本质特征所决定的，因为一个博士后科研流动站的人员来自不同学科、不同高校，甚至不同国度，只有相互包容对方的一切，包括学术思想、理念，甚至是生活习惯等，才能共同进步。

三、博士后人才队伍建设新思路

基于人才成长的规律及博士后群体的特殊性，在进行博士后人才队伍建设时不能用管理常规教师的手段来进行，必须结合当前国家教育形势，在观念、体制和具体管理方式上进行创新，才能达到预期的目标。

（一）加强宣传，提高对博士后工作发展战略意义的认识。通过多种方式和途径，加大宣传力度，使社会和高校了解和认识博士后群体，如介绍美国、德国等科技发达国家的博士后制度贡献于社会的成功经验，宣传博士后队伍在国家建设和发展中所发挥的作用等。动员博士后科研流动站、学科带头人主动出击，拓宽视野，延揽合适的人才到学校从事博士后合作研究工作。要以博士后队伍的规模化和多元化发展为突破口，实现学校高层次科研流动队伍的真正形成，同时可以达到深化人事制度改革、创新人才资源管理的目的，为一流学科建设储备人才资源。

（二）以一流学科为基础，建设高水平博士后招收平台。博士后科研流动站，是指在高校或科研院所具有博士授予权的一级学科内，经批准可以招收博士后研究人员的组织。可见，博士后科研流动站的设立与学科建设的水平有密切的关系。高水平大学的发展事实表明，一流学科往往具有一流的合作导师队伍、一流的硬件设施和后勤保障以及一流的管理服务，能够延揽更多优秀的人才。在当前国家实施“双一流”战略建设的大背景下，各高校应该以一流学科建设为契机，全面提升博士后科研流动站的质量和水平，注重内功，完善制度，提升服务，搭建与一流学科建设目标相匹配的博士后招收平台。

（三）调整工作方式，逐渐建立新的博士后工作模式。20世纪80年代，相较于传统人事管理，博士后的管理方式具有前瞻性和灵活性。但随着社会的快速发展，其灵活管理方式的优势已经逐步丧失，并成为博士后工作发展的桎梏。当前，必须调整博士后管理工作方式，建立适合我国高校特点的、新的博士后工作模式。笔者认为，新模式下接收博士后必须围绕一流学科建设、队伍建设、科研创新或重大重点项目研究需要，给予博士后科研流动站、博士后合作导师充分的自主权，日常管理由流动站和合作导师负责，学校主要通过加强指导、程序监督、质量考核、激励约束等手段做好审核把关及业务服务工作；同时，高校应建立多元化的博士后经费投入模式，鼓励高校二级单位、重点实验室及合作导师投入部分经费用于招收高水平的博士后，鼓励校企合作，大力支持有条件的博士后人员创新创业，增强博士后产学研的能力。

（四）以博士后国际交流项目为突破口，逐步实现博士后队伍国际化。一流的学科必须占领国际学术高地，延揽国际化的人才和培养国际化的视野是必然的发展趋势。自2013年全国博士后管理委员会启动实施博士后国际交流计划（包括派出项目、引进项目和学术交流项目）以来，博士后国际化的重要性日益凸显，博士后队伍如何实现国际化已被很多高校提上日程，而推进国际交流计划项目实施不失为一个好的突破口。同时，高校必须积极探索，提高和改善接收博士后的

学术条件和学术环境,加强对外交流与合作,从而实现吸收留学回国博士后和外籍博士后的质量与规模双突破。

四、结语

2015年11月30日,中共中央政治局常委、国务院总理李克强会见中国博士后青年创新人才座谈会代表,并指出“博士后具有深厚知识基础和探索创新能力,是实施创新驱动发展战略的高层次人才群体”。他希望博士后要争做创新突破的探索者,争做创业创新的践行者,争做世界创新潮流的弄潮者,为实施创新驱动,促进双创发展作出贡献。

由此可见,积极推进博士后制度改革,提高博士后队伍质量,造就创新人才,加快培养造就一支跨学科、复合型 and 战略型的博士后人才队伍是高校发展的必然选择。我们也有理由相信,高校的博士后人才队伍建设会取得更好的成就,在高校的发展尤其是一流学科建设中发挥更重要的作用!

参考文献:

- [1]江惠云,陈金彦.研究型大学一流学科建设思考[J],高等农业教育,2013(11):40-42.
- [2]文艳林,于惠芳.一流大学建设与中国博士后制度的嬗变[J],中国高教研究,2011(4):30-33.
- [3]中国博士后网: <http://res.chinapostdoctor.org.cn/BshWeb/index.shtml>.
- [4]郑燕,杨颀.我国高校入围ESI世界前1%学科的现状与趋势*[J],中国高教研究,2013(11):14-18.

通讯地址:陕西省西安市长安区陕西师范大学长安校区人事处,710119。

联系电话:029-85310357,13571887276

E-mail: xianlu2010@snnu.edu.cn